

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE MONSERRATE**  
**CURSOS PROFISSIONAIS**  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

**Ano: 10º**

**Disciplina: Área de Integração**

**Objetivos Gerais/competências**

Aquisição de saberes e competências que permitam aos alunos

- Uma cabal integração social
- Um conhecimento essencial do mundo e da vida
- Uma consciência ecológica
- Uma cidadania crítica
- Uma atitude laboral assertiva e empreendedora

<b>Mód.</b>	<b>Tema / Problema</b>	<b>Nº horas</b>	<b>Tempos</b>
<b>1</b>	1.1 Pessoa e cultura 1.2 Identidade regional 1.3 Cultura global ou globalização de culturas	<b>36</b>	<b>48</b>
<b>2</b>	2.1 A comunicação e a construção do indivíduo 2.2 A integração no espaço europeu 2.3 Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	<b>36</b>	<b>48</b>
<b>3</b>	3.1 A construção do conhecimento 3.2 A cidadania europeia.	<b>28</b>	<b>37</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>133</b>

<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>		
<p><b>Domínio Cognitivo/Procedimental</b> (capacidades, aptidões, conhecimentos)</p>	<p>80 %</p>	<p><b>Critérios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação adequada dos documentos</li> <li>• Relevância científica da informação face ao solicitado</li> <li>• Utilização do vocabulário adequado</li> <li>• Apresentação de argumentos de forma articulada e coerente</li> <li>• Comunicação escrita em língua portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ texto bem estruturado e linguisticamente correto (sintaxe, pontuação, ortografia)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos com recurso possível a itens de seleção e itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa)</li> <li>• Questionamento oral</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Trabalhos individuais</li> </ul> <p>Outros</p>
<p><b>Domínio Atitudinal (Socioafetivo)</b></p>	<p>20 %</p>	<p>Autonomia (25%); Responsabilidade (25 %); Empenho/Cooperação e Participação (25 %); Sociabilidade (25%)</p>
<p><b>Classificação final de cada módulo resulta da média ponderada do domínio cognitivo e do domínio atitudinal</b></p>		